

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

2026

5º Ano

Tipo de Prova: Escrita e Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna, do 5º ano, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação de Português Língua Não Materna (PLNM) – nível A0, destinada ao 5.º ano de escolaridade, tem como objeto avaliar competências comunicativas muito iniciais, correspondentes a um nível anterior ao A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Neste nível, avalia-se a capacidade do aluno para reconhecer, compreender e utilizar elementos linguísticos mínimos, necessários à comunicação em contextos muito básicos do quotidiano.

São avaliados os seguintes domínios:

- **Compreensão do oral:** compreensão de unidades sonoras básicas da língua, nomeadamente identificação de letras do alfabeto (vogais e consoantes), ditongos orais e nasais, bem como palavras e expressões muito simples, quando articuladas de forma clara e pausada.
- **Leitura:** reconhecimento de letras, sílabas, palavras frequentes e frases muito simples, associando forma escrita a significado.
- **Uso da língua (gramática e vocabulário):** mobilização de vocabulário elementar e estruturas muito simples (por exemplo: identificação pessoal, números, cores, objetos do quotidiano), com apoio.
- **Produção escrita:** escrita de letras, sílabas, palavras e frases muito simples, podendo recorrer a modelos, cópia ou apoio visual.

- **Interação e produção oral:** participação em interações muito simples, com recurso a palavras isoladas, respostas curtas ou repetição, com apoio do interlocutor.

A avaliação destas competências tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de PLNM e as orientações do QECR, adequadas ao nível A0.

Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

Todos os itens da prova são de resposta obrigatórias.

As respostas à componente escrita da prova são registadas no enunciado.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Na componente escrita, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, e a produção/interação escrita; na componente oral, avaliam-se a interação e produção oral.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta extensa). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente oral da prova desenvolve-se em atividades de interação e produção oral recorrendo a um guião que o professor e o aluno devem seguir.

A estrutura da prova e distribuição da cotação sintetiza-se nos quadros seguintes:

Componente escrita da prova

Grupo	Domínios	Competências/Conteúdos	Tipologia de Itens	Cotação
I	Compreensão do oral (tem como suporte um ou mais textos áudio)	Compreender unidades sonoras básicas da língua: letras do alfabeto (vogais e consoantes) e ditongos orais e nasais; identificar palavras e expressões muito simples, quando articuladas de forma clara e pausada.	Itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação); itens de construção (resposta curta)	20
II	Leitura (tem como suporte um ou mais textos)	Compreender frases curtas relacionadas com a identificação pessoal (nome, idade, sexo, nacionalidade), bem como expressões de saudação e despedida; reconhecer vocabulário muito frequente.	Itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação); itens de construção (resposta curta)	20
III	Uso da língua	Utilizar e reconhecer determinantes artigos definidos e indefinidos; conjugar verbos no presente do indicativo, nomeadamente verbos em <i>-ar</i> , <i>ser</i> e <i>estar</i> ; mobilizar vocabulário elementar (identificação pessoal, saudações, números de zero a vinte, cores, objetos do quotidiano).	Itens de seleção escolha múltipla completamento; itens de construção resposta curta preenchimento de lacunas	20

IV	Interação / Produção escrita (20 a 30 palavras)	Produzir um texto escrito simples (20 a 30 palavras), de acordo com instruções (ex.: apresentação pessoal); aplicar regras básicas de acentuação e pontuação; construir frases curtas.	Itens de construção (resposta extensa orientada)	20
-----------	---	--	--	----

Componente oral da prova

Domínios	Competências/ Conteúdos	Tipologia de Itens	Cotação
Interação oral	Formular respostas breves a questões orais em interação com o professor, em diálogo do tipo entrevista dirigida de carácter pessoal; compreender perguntas muito simples sobre identificação pessoal e responder com palavras isoladas ou expressões curtas; utilizar vocabulário elementar (nome, idade, nacionalidade e fórmulas de saudação...)	Itens de construção resposta oral orientada	10
Produção oral	Produzir enunciados orais muito simples curtos com o objetivo de se apresentar ou apresentar outros; utilizar fórmulas de saudação despedida e agradecimento; mobilizar vocabulário elementar e estruturas muito simples.	Itens de construção resposta oral	10

CrITÉRIOS de classificação

Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida,

embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção são classificadas por níveis de desempenho.

A cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos, de acordo com os critérios específicos.

No grupo IV, resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competência linguística (CL).

As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros:

A – género/formato textual; B – desenvolvimento temático; C – organização e coesão textuais.

A competência linguística é subdividida nos parâmetros:

D – morfologia, sintaxe e pontuação; E – ortografia.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros A – género/formato textual e/ou B – desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens resposta restrita e resposta extensa, sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se uma desvalorização ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Componente oral da prova

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

O desempenho no domínio da interação e produção orais é registado numa ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: o âmbito (gramatical e vocabular); a correção/controlo (gramatical/vocabular e fonológico); a fluência; o desenvolvimento temático, a coerência e a coesão e interação.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos:

- a componente escrita tem a duração de 75 minutos;

- a avaliação de interação e da produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.

